

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

01-10

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБОУ «СОШ №58»
протокол от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2023 МБОУ «СОШ №58» № 293
Директор МБОУ «СОШ №58»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6238C1AD5207C6C4C6CA4B4333B94F2F

Владелец: Сепеева Гульнара Минзагитовна
Действителен: с 03.04.2023 до 26.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Очумелые ручки»

Рассчитан на 1 год обучения

Возраст: 8-9 лет

г. Набережные Челны

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Газетдинова Айсылу Миннифанисовна

Пояснительная записка.

Занятия «Очумелые ручки» развивают творческие способности - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цель программы:

- гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи программы:

- способствовать разностороннему и гармоническому развитию личности ребёнка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания;
- развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, 66 занятий за учебный год. Продолжительность занятий:30 минут

Планируемые результаты

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<i>Работа с природным материалом.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • регулятивные УУД: - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; - коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; - внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами; 	<ul style="list-style-type: none"> - эстетические потребности, ценности и чувства; - развитие этических чувств-доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
<i>Работа с бумагой и картоном.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы. • познавательные УУД: - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<i>Работа с тканью и мехом.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять простой план; <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы • коммуникативные УУД: 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование уважительного отношения к иному мнению -Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на

	<ul style="list-style-type: none"> - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия; - управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; 	<p>основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>
<p><i>Работа с пластилином (глиной)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации <p>• предметные УУД:</p> <p>учащиеся должны знать:</p>	
<p><i>Работа с бросовым материалом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений, применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. 	

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<i>Введение</i> <i>Работа с природным материалом</i>	Вводное занятие. Искусство ошибане. Колорит в композиции Картина «Пейзаж с лодкой» Объемная композиция «Этот загадочный мир»	12ч
<i>Работа с бумагой и картоном.</i>	Техника «квиллинг» Коллективное панно «Цветущий луг» Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов». Изделие «Гопиарий» Изделие «Новогодний топиарий» Выставка работ	18ч
<i>Работа с тканью и мехом</i>	Работа иглой и не только. «Мой любимый мишка» Кукла в народном стиле Выставка работ	18ч.

<i>Работа с пластичными материалами</i>	Дымковская игрушка. Лепим посуду в технике «Гжель» «Жили- были...»	10ч
<i>Работа с бросовым материалом</i>	«Учимся мастерить» «Цветы из одноразовых ложек» «Мир пластиковой бутылки» Выставка работ	8

Календарно- тематическое планирование по кружковой деятельности

3 класс

№п/п	Название раздела	Тема Занятий	Количество часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						План	факт
1-2	<i>Работа с природным материалом.</i>	Вводное занятие	2	Беседа	Проведение вводного инструктажа по охране труда; знакомство с основными темами года; демонстрация различных поделок и изделий. Повторение правил организации рабочего места, правила работы с природным материалом;	03.09	

					Ознакомление с различными приспособлениями и поделками.		
3-6		Искусство ошибане.	4	Беседа практическая работа	<p>Знакомство с понятием «ошибане»; представление о приспособлениях и инструментах для данного вида деятельности;</p> <p>Повторение правил безопасного труда;</p> <p>Ознакомление с искусством «ошибане» через презентацию;</p> <p>выполнение работы «Осенняя фантазия» в данной технике.</p>	10.09 17.09	
7-8		Колорит в композиции	2	Беседа практическая работа	<p>Напоминание учащимся понятия «перспектива» и «Композиция», основные цвета .</p> <p>Повторение основных цветов; понятие «композиция» и «перспектива»; выполнение цветовой доработки начатых композиций.</p>	24.09	
9-10		Картина «Пейзаж с лодкой»	2	практическая работа	Ознакомление с понятием живопись с растениями. Определение по форме вид растения. Знание названий растений применяемых в ошибане. Умение заготавливать и подготавливать к работе растения Осознанное выполнение правил безопасного труда; выполнение работы	01.10	

					самостоятельно; анализ своей работы и работы одноклассников.		
11-12		Объемная композиция «Этот загадочный мир»	2	Практическая работа	Умение видеть необычное в природе; создавать из этого декоративные предметы и сувениры. Осознанное выполнение правил безопасного труда; самостоятельное планирование своей работы; изготовление поделки.	08.10	
13-14	<i>Работа с бумагой и картоном.</i>	Техника «квиллинг»	2	Беседа практическая работа	Ознакомление с видами работы с бумагой, основные приемы техники «квиллинг»; повторение основных свойств бумаги; Ознакомление с новыми элементами «Квиллинга» Составление технологической карты; выполнение образцов элементов «квиллинга».	15.10	
15-18		Коллективное панно «Цветущий луг»	4	практическая работа	Повторение правил работы в группе; Выбор основы для поделки. Осознанное выполнение правил безопасного труда; Составление технологической карты; выполнение элементов «квиллинга» для	22.10 12.11	

					коллективного панно; сбор элементов в единую композицию.		
19-20		Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов».	2	Беседа практическая работа.	Ознакомление с новым видом бумаги (гофрированная), со способами ее применения и техникой изготовления цветов. Составление технологической карты; выполнение образцов цветов для дальнейшего выполнения «Сладких букетов»	19.11 26.11	
21-24		Изделие «Сладкий букет»	4	практическая работа.	Выполнение цветов из бумаги с серединкой из конфет и соединение их в подарочные букеты.	03.12 10.12	
25-26		Изделие «Топиарий»	2	Беседа практическая работа	Ознакомление с изделиями «Топиарий», через презентацию, с особенностями выполнения бумажных элементов. Составление технологической карты; выполнение образцов цветов для дальнейшего выполнения топиарий.	17.12	
27-31		Изделие «Новогодний топиарий»	5	практическая работа	Ознакомление с особенностями изготовления топиариев; с приемами новогоднего оформления. Оформление кабинета.	24.12 14.01 21.01	

32		Выставка работ	1	практическая работа	Оформление вместе с учащимися выставку работ.	21.01	
33-34	<i>Работа с тканью и мехом.</i>	Работа иглой и не только.	2	Беседа практическая работа	<p>Ознакомление с правилами изготовления шаблона, правила выполнения простейших швов, с технологической последовательностью изготовления мягкой игрушки.</p> <p>Повторение правил безопасного труда; выполнение образцов простейших швов; знакомство с технологией изготовления мягкой игрушки через презентацию.</p>	28.01	
35-38		«Мой любимый мишка»	4	Практическая работа	<p>Изготовление шаблона;</p> <p>Осознанное выполнение правил безопасного труда;</p> <p>Поэтапный пошив игрушки «Мой любимый мишка»</p>	04.02 11.02	
39-42		Кукла в народном стиле «Мама»	4	Беседа практическая работа	<p>Знакомство с историей народной игрушки; разновидностью народной куклы; технологией выполнения «Куклы – мамы»(Цвет в игрушке. Инструменты необходимые для работы. Материалы. Условные обозначения. Словарь терминов.)</p> <p>Изготовление куклы.</p>	18.02 25.02	

43-48		Кукла «Тыквоголовка»	6	Беседа практическая работа	Знакомство с техникой скульптурного текстиля; Ознакомление с технологией выполнения куклы «тыквоголовки» и ее роспись. Изготовление куклы.	04.03 11.03 18.03	
49		Выставка работ	1	Защита проектов.	Оценивание выполненной работы и защита ее. Защита творческих проектов.	25.03	
50-53	<i>Работа с пластическими материалами</i>	Дымковская игрушка.	4	Беседа практическая работа	Ознакомление со способами лепки дымковской игрушки, видами игрушек (свистульки, женские фигурки, конь, птица), умение расписывать в технике «дымковская игрушка», знать отличительные особенности орнамента. Получение представлений о приемах лепки и росписи дымковской игрушки и применение ее на практике. Лепка игрушки и ее роспись	01.04 08.04	
54-57		Лепим посуду в технике «Гжель»	4	Беседа практическая работа	Ознакомление учащихся с видами народных промыслов, через презентацию;, с особенностями «гжели»(форма и роспись) Лепка посуды (на выбор) и его роспись в технике «Гжель»	15.04 22.04	

58-59		Лепка из соленого теста героев сказок	2	Беседа практическая работа	Ознакомление учащихся с соленым тестом	29.04	
60	<i>Работа с бросовым материалом</i>	«Учимся мастерить»	1	Беседа	Ознакомление с бросовым материалом; создание красивого из подручного материала. Повторение правил безопасного труда; показ работ из бросового материала.	06.05	
61-64		«Цветы из одноразовых ложек»	4	Практическая работа	Ознакомление с техникой выполнения цветов из одноразовых ложек; и способами окрашивания Изготовление цветов, их окрашивание и дополнение декоративными элементами.	06.05 13.05 20.05	
65-66		«Мир пластиковой бутылки»	2	Практическая работа	Знакомство с технологиями выполнения изделий из пластиковых бутылок Изготовление изделия из пластиковой бутылки по собственному выбору.	20.05	

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<i>Введение</i> <i>Работа с природным материалом</i>	Вводное занятие. Искусство ошибане. Колорит в композиции Картина «Пейзаж с лодкой» Объемная композиция «Этот загадочный мир»	12ч
<i>Работа с бумагой и картоном.</i>	Техника «квиллинг» Коллективное панно «Цветущий луг» Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов». Изделие «Топиарий» Изделие «Новогодний топиарий» Выставка работ	18ч

<i>Работа с тканью и мехом</i>	<p>Работа иглой и не только.</p> <p>«Мой любимый мишка»</p> <p>Кукла в народном стиле</p> <p>Выставка работ</p>	18ч.
<i>Работа с пластичными материалами</i>	<p>Дымковская игрушка.</p> <p>Лепим посуду в технике «Гжель»</p> <p>«Жили- были...»</p>	10ч
<i>Работа с бросовым материалом</i>	<p>«Учимся мастерить»</p> <p>«Цветы из одноразовых ложек»</p> <p>«Мир пластиковой бутылки»</p> <p>Выставка работ</p>	10